



13<sup>th</sup> February 2018

Dear parents,

### Primary student behaviour: silent study

At Rashid School we are continually looking for ways to help your son learn and make good progress. In recent years, it has become clear that the behaviour of some boys is having a harmful effect on the learning within the whole class. Whilst the number of these students is small across primary, their impact on our school and the learning that takes place is great. Sadly, almost every class in the school has some boys whose behaviour interrupts the learning for other students.

Several years ago we designed a Primary Rewards and Sanctions Ladder. This shows the systems we have in place to celebrate good behaviour and help to support changes from negative to positive behaviour. For the majority of our students this, supported by the moral education curriculum, is sufficient to encourage a positive attitude to school. However, some students continually challenge the rules that we have in place.

In order to support the students who want to learn, we will be trialling a new behaviour system for the first two weeks after half term. Beginning on February 18<sup>th</sup>, students who behave badly and interrupt lessons will be issued with a green warning card. If their behaviour does not improve they will be given a yellow card as their second warning. If, after two warnings, a change to behaviour does not occur the student will be given a red card and will be escorted to the main hall for 'Silent Study.' Here they will sit silently for an hour and complete a written task. This will allow others students in the class to continue with their lesson, without interruption. Any students in the hall will be supervised by a teacher and will also have the opportunity to think about their behaviour. After one hour they will return to their lessons. If your son has been taken to the hall for silent study, this will be shown in his Homework Diary.

This system may seem tough but we need to support boys who want to learn and help change the behaviour of those who stop others from learning. Please be assured, that our staff treat all children with fairness. We ask that you trust our judgement and support our efforts to provide all students with the best opportunities for learning.

At the end of these two weeks, parents of students who have continued to disregard school rules and interrupt the learning of others will be invited into school to meet with school leaders to discuss our concerns and agree support for improvement.

We will review this new system at the end of this two week period and will measure the impact it has within the school.

Thank you for your support.

Yours sincerely,

Glyn Kilsby  
Headmaster



١٣ فبراير ٢٠١٨

المحترمين السادة أولياء الأمور

تحية طيبة،

سلوك طلبية المدرسة الابتدائية  
الدراسة الصامتة

نبحث باستمرار في مدرسة راشد عن طرق لمساعدة نجلكم على التعلم وتحقيق تقدم جيد. في السنوات الأخيرة، أصبح من الواضح أن سلوك بعض الأولاد له تأثير ضار على التعلم داخل الصف بأكمله. بالرغم من أن عدد هؤلاء الطلاب في المدرسة الابتدائية قليل ولكن تأثيرهم على مدرستنا وعلى عملية التعلم عظيم. ومن المحزن أن كل فصل تقريبا في المدرسة لديه بعض الأولاد الذين يزعج سلوكهم التعلم لدى الطلاب الآخرين.

قبل عدة سنوات قمنا بتصميم سلم المكافآت والعقوبات. وهذا يدل على الأنظمة الموجودة لدينا للاحتفاء بالسلوك الجيد والمساعدة في دعم التغييرات من السلوك السلبي إلى السلوك الإيجابي. لغالبية طلابنا، هذه الأنظمة وبدعم من منهاج التربية الأخلاقية، كافية لتشجيع موقف إيجابي تجاه المدرسة. ومع ذلك، يكسر بعض الطلاب باستمرار قواعد المدرسة.

من أجل دعم الطلاب الذين يرغبون في التعلم، سوف نقوم بتجريب نظام سلوك جديد للأسبوعين الأولين بعد عطلة منتصف الفصل. اعتباراً من ١٨ فبراير، سيتم إصدار بطاقة إنذار باللون الأخضر للطلاب الذين يتصرفون بشكل سيء و يقاطعون الدروس. إذا لم يتحسن سلوكهم سيتم منحهم بطاقة إنذار ثانية باللون الأصفر. إذا لم يحدث تغيير في السلوك بعد إنذارين اثنين، سيتم منحهم بطاقة إنذار باللون الأحمر واصطحاب الطالب إلى القاعة الرئيسية "للدراسة الصامتة" حيث سيجلسون بصمت لمدة ساعة ويستكملون مهمة كتابية. سيتم ذلك للطلاب الآخرين في الصف مواصلة دراستهم دون انقطاع. أي طالب في القاعة سوف يشرف عليه معلم وسوف تتاح له أيضاً الفرصة للتفكير في سلوكه. بعد ساعة واحدة سوف يعودون إلى دروسهم. إذا تم اصطحاب نجلكم إلى القاعة الرئيسية من أجل الدراسة الصامتة، سوف يتم تدوين ذلك في مفكرة الواجبات المنزلية الخاصة به.

قد يبدو هذا النظام صعباً ولكننا بحاجة إلى دعم الأولاد الذين يرغبون في التعلم والمساعدة في تغيير سلوك أولئك الذين يمنعون الآخرين من التعلم. يرجى التأكد، أن موظفينا يعاملون جميع الأطفال بإنصاف. نطلب منكم أن تثقوا في حكمنا ودعم جهودنا لتزويد جميع الطلاب بأفضل الفرص للتعلم.

في نهاية هذين الأسبوعين، سيتم دعوة أولياء أمور الطلاب الذين وصلوا تجاهل قواعد المدرسة ومقاطعة تعلم الآخرين إلى المدرسة للالتقاء بمدراء المدرسة لمناقشة مخاوفنا والموافقة على طرق للدعم والتحسين.

سوف نقوم بمراجعة هذا النظام الجديد في نهاية الأسبوعين وسوف نقيس أثره داخل المدرسة.

نشكركم على دعمكم.

المخلص

جلين كيلزي  
المدير