



مدرسة راشد للبنين

القسم الثانوي



دليل الطلاب وأولياء الأمور

سبتمبر ٢٠١٦



مدرسة راشد للبنين

دليل الطلاب وأولياء الأمور: القسم الثانوي


المقدمة

تعد مدرسة راشد للبنين مدرسة متميزة ومن حسن حظ الطلاب والمدرسين كونهم أفراداً في أسرته، فالفرص التي توفرها فريدة من نوعها ومستوى التعليم ممتاز. كما هو الحال في أي مؤسسة أو أي مجتمع، فإن ما يحصل عليه الطلاب من المدرسة يتناسب مع الجهود المبذولة. ولهذا أتوقع أن يسعى طلابنا لبذل أقصى ما بوسعهم طوال فترة دراستهم في مدرسة راشد.

الغاية من هذا الدليل هي تزويد الطلاب وأولياء أمورهم بمعلومات مفيدة لكي تكون تطلعاتنا واضحة. لقد تم إعداده للطلاب، لكنني على يقين أن المعلومات المتوفرة فيه ستحظى باهتمام أولياء الأمور في ذات الوقت. ففي هذا الدليل تغطية لمواضيع متعددة مثل المنهاج الدراسي وكيفية تقويم السير الدراسي للطلاب وعرضه على أولياء الأمور والدعم الذي نقدمه للطلاب والنظام المتبع خلال اليوم الدراسي في المدرسة.

كما هو الحال في جميع المدارس، نحن نتعامل مع طلاب في باكورة الشباب وهم يمرون بفترة مثيرة من العمر تتطلب مواجهة التحديات. يوضح القسمان الأخيران من هذا الدليل مستوى السلوك الذي نتوقعه من الطالب وكذلك ما قد يحدث إذا واجهتنا مشكلة في هذا الجانب. إذا كان هناك ما يقلقنا، فنحن دائماً نبذل ما بوسعنا لإخبار أولياء الأمور بما يحصل ونعمل معاً على معالجة الأمر. ودونما شك، عندما نعمل معهم عن كثب نستطيع تحقيق نجاح أكبر.

إن العمل مع هؤلاء الشباب ما هو إلا امتياز لنا، وإنني على ثقة أن الطلاب وأولياء أمورهم على حد سواء سيجدون هذا الدليل مفيداً.



جلين كليزي
المدير

الفهرس

القسم الأول	أهداف المدرسة
القسم الثاني	القيم التي نعمل بها في مدرسة راشد
القسم الثالث	أركان المدرسة
	المدير التنفيذي الفريق القيادي منسقو السنوات رؤساء الأقسام الإداريون والمساعدون
القسم الرابع	المنهاج الدراسي وسير الطالب الدراسي والجوائز
	منهاج المدرسة أعمال السنة ومواعيد تسليم الأعمال إخبار ولي الأمر بسير الطالب الدراسي المكافآت: برنامج جوائز الجوائز السنوية التخرج معلومات حول المدرسة لأولياء الأمور
القسم الخامس	دعم الطلاب ورفاههم وسلامتهم
	دور منسق السنة ومشرف الصف السياسة المتبعة تجاه مشكلة التعدي مجلس الطلاب الغذاء الصحي التربية البدنية ممرضة المدرسة المفقودات إنذار الحريق وإجراءات الطوارئ سيارات الطلاب خدمة دعم الطلاب
القسم السادس	اليوم المدرسي والتنظيم
	الغياب عن المدرسة التأخر عن الدوام المدرسي القرطاسية ولوازم الطلاب الحقائب والخزائن الكتب المدرسية الفرق ذات الألوان مغادرة المدرسة قبل انتهاء الدوام نشاطات ما بعد الدوام المدرسي نشاطات ما بعد ظهر يوم الخميس الواجبات المنزلية نادي الواجبات المنزلية حصة الدعم الدراسي

القسم السابع دليل السلوك الجيد

السلوك في الصف
استخدام مباني المدرسة
استخدام ساحات المدرسة والمطعم
مسجد مدرسة راشد
الاجتماعات والحفلات الموسيقية
فرق المدرسة الرياضية
الرحلات المدرسية والنشاطات
هواتف المدرسة والهواتف المحمولة
الإنترنت وشبكة الكمبيوتر في المدرسة
السلوك أثناء الامتحانات
زوار المدرسة

القسم الثامن تقويم السلوك غير المقبول

اللباقة وتقدير الآخرين
نظام إخراج الطالب من الصف
بطاقة ملاحظات ترافق الطالب إلى جميع الحصص
عقوبة حجز الطالب في الصف في فسحة الغداء أو بعد الدوام
التأخر عن الحصة
التدخين والسجائر في المدرسة
مواد غير مناسبة وخطرة
التخريب المتعمد لممتلكات المدرسة وإحداث الأضرار فيها
لائحة المدير ولائحة نائب المدير
الفصل المؤقت والطرده من المدرسة

القسم الأول أهداف المدرسة

في مدرسة راشد للبنين، يتم التعرف على كل طالب وينظر إليه كفرد مستقل. هدفنا يكمن في تقديم الدعم لجميع الطلاب لينضجوا ويطوروا قدراتهم إلى أعلى مستوى ممكن وتزويدهم بالمهارات التي يحتاجونها لتوليهم دوراً قيادياً في دبي وعلى الصعيد الدولي. نحن نطالب بمستوى عالٍ من الانضباط والصدق والكياسة والجهد ونشجع الطلاب على تحقيق أكبر قدر من التحصيل الذي يعكس كامل إمكاناتهم.

نهدف إلى دمج أفضل أساليب التعليم المعاصرة مع احترام عادات المجتمع العربي وتقاليده. يعد المنهاج الدراسي منهاجاً واسعاً ومتزناً يجمع بين الجانب الدراسي والنشاطات الإبداعية والرياضية والاجتماعية. يتلقى الطلاب المسلمون ثقافة دينية وأخلاقية تهدف إلى تطوير استيعابهم ومعرفتهم بالدين الإسلامي والثقافة الإسلامية.

نسعى بشكل خاص إلى مساعدة الطلاب على تحقيق الآتي:

- التحلي بمستوى عالٍ من الطموح والمعايير وأن يفخروا بعملهم وتحصيلهم؛
- التواصل بطلاقة باللغتين العربية والإنجليزية؛
- اكتساب فكر واسع محب للاستطلاع، والنظر إلى التعلم على أنه عملية مستمرة تدوم مدى الحياة؛
- اكتساب احترام النفس والانضباط الذاتي والشعور بالمسؤولية تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين؛
- إدراك أهمية القيم في مجتمعنا وأهمية كونهم أفراداً فعالين في المجتمع؛
- تطوير مهاراتهم في التعلم المستقل واستخدام التكنولوجيا الحديثة بثقة وجدارة؛
- الاستعداد التام للانتقال إلى الدراسة لفترة ما بعد المرحلة الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة أو في المملكة المتحدة أو في الولايات المتحدة أو أية دولة أخرى؛
- اكتساب مهارات في تولي القيادة وفي العمل الجماعي واحترام الآخرين؛
- تطوير أسلوب تحمل وفهم واحترام للآخرين؛
- إدراك مسؤوليتهم تجاه الأمور المتعلقة بالبيئة المحلية والعالمية؛
- التحلي بالصحة واللياقة البدنية من خلال فهمه للنظام الغذائي الصحي وممارسة التمارين الرياضية وإدراك الثقافة الصحية.

القسم الثاني القيم التي نعمل بها في مدرسة راشد للبنين: التعلم والقيادة والاحترام

التعلم دائماً



- الاستفادة من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى درجة
- فهم واستيعاب فكرة أن التعلم يستمر مدى الحياة
- تعلم كيف تتعلم وإيجاد وسائل حديثة للتعلم
- إن التعلم يستند إلى الوقائع والمهارات والقيم والإبداع
- التعلم لجميع المدرسين والطلاب

الاستعداد للقيادة



- بناء الفرق والانضمام إليها
- القدرة على التواصل
- القدرة على الاستماع
- التحلي بالشجاعة للتصرف بصورة صحيحة
- اتخاذ القرارات السليمة
- القدرة على الاستفسار والتحدي
- الإبداع
- التحلي بشخصية قوية ومتفهمة
- تطوير المهارات القيادية المستقبلية

الإحترام والمودة



- احترام قيمك وتعاليم دينك
- احترام قيم وتعاليم الأديان الأخرى
- احترام الأكبر والأصغر منك سناً والأصغر والمعلمين والمعلمات
- إبداء مشاعر العاطفة والإحساس
- القدرة على التسامح والإنصاف
- احترام بيتنا والكاننات الحية
- احترام عائلتك وأصدقائك

القسم الثالث أركان المدرسة

١-٣ المدير التنفيذي

المدير التنفيذي لمدرستي راشد ولطيفة عبد السلام المري

٢-٣ الفريق القيادي

مدير المدرسة	جلين كيلزبي
نائب المدير	مارك شاهبركي
المدرس الأول	مايكل ريد
رئيسة القسم الابتدائي	ميشيل فرانس (المرحلة التأسيسية ١ حتى السنة ٢)
رئيسة القسم الابتدائي	اليسون دوسن (السنة ٣ حتى السنة ٦)

٣-٣ منسقو السنوات

السنة ٧	ديفيد أناند
السنتان ٨ و ٩	هاني كيلاني
السنتان ١٠ و ١١	ديفيد هارفي
السنتان ١٢ و ١٣	جون سويني

٤-٣ رؤساء الأقسام

اللغة العربية/التربية الإسلامية	محمد حسن	اللغة الإنجليزية	فيونا كلارك
الرياضيات	هيو برانوك	العلوم	كيث فاوولز
التاريخ والدراسات الاجتماعية	أندرو هاتشر	الجغرافيا	جون سويني
الدعم الدراسي	فيرن مكجاهي	التربية البدنية	روبرت ماكلوخلين
تكنولوجيا المعلومات	إدريان كيش	الفن	أنجيلا بول
التصميم والتكنولوجيا	فرانك كومز	اللغة الفرنسية	جاكلين سليفين
تكنولوجيا الإعلام	برنارد ستيوننايتيس		

٥-٣ الإداريون والمساعدون

الاستقبال	شيرين السمان
سكرتيرة مدير المدرسة	ديبورا باركر
ممرضة القسم الثانوي	(يعلن عنها لاحقاً)
قبول طلبات الالتحاق	رنا حداد
المنهاج الدراسي	مار غاريتا كريستي
المترجمة	وفاء الدين
المحاسب	مايكل فارقيس
مسؤول الصيانة	مايكل روزاريو
مسؤول التغذية	فيليب موفات
المنهاج	مار غريتا كريستي

القسم الرابع المنهاج الدراسي وسير الطالب الدراسي والجوائز

١-٤ منهاج المدرسة

السنوات ٧ و ٨ و ٩: يجمع المنهاج الدراسي أفضل ما يتضمنه المنهاج الوطني البريطاني مع منهاج مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية المقرر من قبل وزارة التربية والشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة. كذلك نقوم بالتركيز على تدريس اللغة الإنجليزية حيث تعتبر عاملاً أساسياً لتحقيق النجاح في المدرسة. يتم إعداد العديد من المواد الدراسية في المدرسة.

السنتان ١٠ و ١١: تقوم خلال هاتين السنتين بدراسة مجموعة من مواد شهادة جي سي إس إي (شهادة الدراسة الثانوية العامة) البريطانية بالإضافة إلى مواد دراسية أخرى. يدرس العديد من الطلاب اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم علاوة على ما لا يقل عن مادتين إضافيتين في مستوى شهادة جي سي إس إي. كذلك يدرس الطالب مواد التربية الإسلامية والتربية البدنية وتكنولوجيا المعلومات والتي لاتعد من ضمن مواد شهادة جي سي إس إي. يتم تقديم مقررات دراسية بمستوى الشهادة إذا وجد الطالب صعوبة في فهم اللغة المستخدمة في مواد شهادة جي سي إس إي.

يدرس مقرر شهادة جي سي إس إي على مدار سنتين وتجري الامتحانات في نهاية السنة ١١. الدرجات النهائية هي *A, B, C, D, E, F, G وينبغي عليك أن تسعى لإحراز إحدى الدرجات الأربعة الأولى إذا رغبت في الالتحاق بمستوى الدراسة الجامعية. تعتمد الدرجات النهائية على نتائج امتحان نهاية المقرر وعلى أعمال السنة. يتم وضع هذه الامتحانات في المملكة المتحدة وتصحح أوراقها هناك.



السنتان ١٢ و ١٣: في السنة ١٢، يمكنك الاختيار ما بين مقرر دبلوم المدرسة العليا أو دراسة مقرر مستوى إيه إس وكلاهما يستغرق سنة واحدة. تستطيع إتمام مقرر مستوى إيه إس عند نهاية السنة ١٢، أو قد ترغب في مواصلة الدراسة في السنة ١٣ وتجتاز البرنامج الكامل في المستوى إيه. (مستوى إيه إس: التكميلي المتقدم والمستوى إيه: المستوى المتقدم). كذلك يقوم جميع الطلاب بالتحضير لامتحانات US SAT و TOFEL.

٢-٤ أعمال السنة ومواعيد تسليمها

تشتمل بعض المواد الدراسية في السنوات ١٠ إلى ١٣ على أعمال السنة التي تشكل ما بين ٢٠% و ٦٠% من الدرجة النهائية. يتم إنجاز أعمال السنة في المنزل وفي المدرسة وتتضمن أعمالاً مفصلة الهدف منها إظهار مستوى استيعابك للمقرر والمهارات التي تمتلكها.

يحدد لك مدرسك موعداً لتسليم الأعمال ومن المهم جداً إنجازها في الوقت المحدد. إن الإخفاق في ذلك قد يضعف من درجاتك.



ينبغي أن تكون أعمال السنة من إنجازك الشخصي. أية محاولة لاستنساخ أو انتحال أعمال غيرك قد تسبب حرمانك من اجتياز الامتحان. ينبغي أن تبدي عناية خاصة عند حصولك على معلومات عن طريق الإنترنت. يقوم مدرسوك بإعطائك التعليمات حول هذا الجانب.

٣-٤ إخبار ولي الأمر بسير الطالب الدراسي

يتم اتباع عدة أساليب في إعطاء ولي الأمر معلومات تتعلق بسير الطالب.

أوراق السير الدراسي: ترسل هذه الأوراق ثلاث أو أربع مرات في السنة وتتضمن درجات في الاجتهاد والواجبات المنزلية والتحصيل في جميع المواد الدراسية. كذلك يعطى الطالب درجة في السلوك ويدون عدد أيام غيابه وتأخره عن المدرسة. تكون الأوراق على أربعة ألوان حيث يشير كل لون إلى مستوى تقدم الطالب بشكل عام. تشير الورقة ذات اللون الأخضر الغامق إلى تقدم ممتاز، وتشير الورقة ذات اللون الأخضر الفاتح إلى تقدم جيد وتشير الورقة الصفراء إلى أن هناك بعض الأمور التي تقلقنا لكننا بشكل عام نقوم بمعالجتها بنجاح في المدرسة. وتشير الورقة الحمراء إلى أن هناك بعض الأمور التي تقلقنا بشكل جدي ونود مناقشتها مع ولي أمر الطالب.



يحدد لون الورقة التي تعطى للطالب وفقاً لدرجاته في الاجتهاد والواجبات المنزلية والسلوك والحضور والدقة في المواعيد.



اجتماعات أولياء الأمور: هناك اجتماع أو اثنتان لأولياء الأمور خلال السنة الدراسية لمناقشة سير الطالب الدراسي. ويعتبران حدثين مهمين جداً في السنة الدراسية ونحن نشجع أولياء الأمور على حضورهما. إذا كانت العلاقة وثيقة بين المدرسة والمنزل فمن الأرجح أن يحقق الطالب نجاحاً دراسياً. تعقد هذه الاجتماعات عادة ما بين الساعة ٣:٢٠ والساعة ٥:٠٠ عصراً. نرحب بحضور الآباء والأمهات على حد سواء ويتوفر قسم خاص للسيدات عند الضرورة.

التقارير الكتابية: يستلم الطالب في نهاية السنة الدراسية تقريراً كتابياً مفصلاً عن جميع المواد التي يدرسها.

سجل الدرجات المدرسي: يعطى طلاب السنوات ٩ إلى ١٣ درجات منتصف السنة ودرجات نهاية السنة في جميع المواد التي يدرسوها. تدون هذه الدرجات في سجل درجات الطالب وهي وثيقة مهمة تطلبها وزارة التربية والشباب والعديد من الجامعات. ولهذا فمن الضروري أن يدرك الطلاب أن سيرهم الدراسي منذ السنة ٩ قد يؤثر تأثيراً مباشراً على حصولهم على مكان في الجامعة.

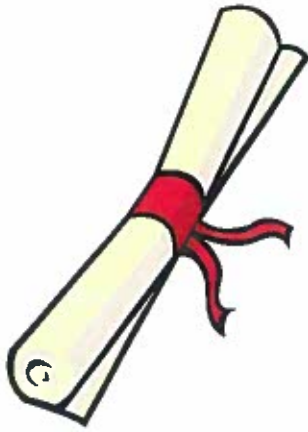
ملخص التحصيل: سوف يستلم الطالب ملخص تحصيله الدراسي مرتين في العام، حيث سيوضح ذلك للطلاب وأولياء أمورهم مدى التقدم الذي يحرزه الطلاب في مجالات الحضور وتقديم السير الدراسي والمساهمات المدرسية على سبيل المثال.

٤-٤ المكافآت: برنامج جوائز

يطبق القسم الثانوي برنامج مكافآت يسمى "جوائز". يمنح من خلاله المدرسين بطاقات "جوائز" لطلاب مكافأة على أدائهم المتميز، تمثيلهم للمدرسة في الفرق الرياضية أو لمجموعة واسعة من الانجازات.

يحصل الطلاب على بطاقات "جوائز" ويمكنهم استبدالها لجوائز أو مكافآت. قد تتفاوت تلك المكافآت من شراء الأيس كريم من محل حلويات جوائز الذي يقام كل ثلاثاء من كل أسبوع في المدرسة إلى فرصة قضاء فترة بعض الظهر في وايلد وادي. يمكن أيضاً لمجموعة الصف تجميع جوائزهم لمكافأة الصف بأكمله.

٥-٤ الجوائز السنوية



جائزة مدرسة راشد: تمنح هذه الجائزة الخاصة إلى الطلبة الذين يحرزون أعلى الدرجات في امتحانات شهادة جي سي إس إي.

جائزة مدير المدرسة: خلال حفل التخرج يمنح كل سنة طالب واحد هذه الجائزة. ويتم اختيار الطالب الذي يستطيع أن يظهر موقفاً إيجابياً وكياسة واحتراماً للغير وأن يكون ممثلاً متميزاً لمدرسة راشد.

جائزة أفضل رياضي في السنة: تمنح هذه الجائزة أيضاً في حفل التخرج ويتم إعطاؤها عادة إلى الطالب الخريج الذي قام بأداء رياضي متميز خلال وجوده في مدرسة راشد للبنين.

جائزة اللغة العربية والدراسات الإسلامية: تمنح هذه الجوائز أيضاً في حفل التخرج للطلبة الخريجين الذين قاموا بتحقيق أكبر مساهمات في مادتي اللغة العربية والدراس الإسلامية في المدرسة.

جائزة مجلس الطلاب: تمنح هذه الجوائز لعضو مجلس الطلاب الذي قدم أفضل دعم للمجلس في المدرسة.

جوائز المواد الدراسية: تمنح هذه الجائزة إلى الطلاب المتميزين في كل مادة دراسية. هناك جائزة واحدة لأفضل طالب من بين طلاب السنتين ٧ و٨ وجائزة أخرى لأفضل طالب من بين طلاب السنتين ٩ و١٠. تعطى هذه الجوائز في آخر يوم من العام الدراسي.

لائحة ثناء المدير: في نهاية كل عام دراسي ستدرج أسماء أكثر الطلاب نجاحاً ضمن لائحة ثناء المدير.

٦-٤ متطلبات التخرج

يتخرج الطلاب من مدرسة راشد للبنين في نهاية السنة ١٢ أو السنة ١٣. تمنح شهادات التخرج على المستويات التالية: الشهادة والدبلوم (النجاح والاستحقاق والامتياز) والمستوى المتقدم. تقدم شهادات التخرج في حفل التخرج السنوي في نهاية شهر مايو.

لكي يتخرج الطالب يحتاج أن يفي بمتطلبات الحد الأدنى التالية:

• يجتاز بنجاح امتحانات السنة ١٢ في مادتي اللغة العربية والدراسات الإسلامية. تعد هذه الامتحانات مماثلة لامتحانات وزارة التربية والتعليم والشباب ويتم إعدادها بالاشتراك مع مدرسة لطيفة للبنات.

• يحصل على درجة نجاح في خمس مواد معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم والشباب.

• يحضر إلى المدرسة في ما لا يقل عن ٨٥% من أيام الدوام المدرسي.

• يتم بنجاح برامج العمل الاجتماعي والخبرة في العمل والمشروع المدرسي.

• لغرض التخرج في شهادة الدبلوم أو المستوى المتقدم سوف يحتاج الطالب أيضاً إلى تلبية متطلبات وزارة التربية والتعليم وهي: إحراز ٤٠٠ نقطة في امتحانات SAT 1 في مادة الرياضيات و ٦١ نقطة في امتحان TOEFL.

٧-٤ معلومات حول المدرسة لأولياء الأمور

تقوم المدرسة بإصدار عدد من النشرات وهي:

موقع المدرسة على شبكة الإنترنت: وهو مصدر للمعلومات يتم تحديثه باستمرار، وفيه معلومات حول كافة جوانب الحياة المدرسية ويمكن الدخول إليه على العنوان التالي:

www.rsbdubai.sch.ae

الكتاب السنوي: وهو كتاب متميز تتم طباعته في نهاية السنة الدراسية ويعتبر سجلاً لأنواع متعددة من النشاطات التي أقيمت في المدرسة. يوزع الكتاب السنوي عادة في بداية شهر سبتمبر ويحتوي على صور لجميع الطلاب والعاملين في المدرسة.



القسم الخامس دعم الطلاب ورفاههم وسلامتهم

١-٥ دور منسق السنة ومشرف الصف

في القسم الثانوي هناك أربعة منسقين؛ منسق السنة ٧ ومنسق السننتين ٨ و٩ ومنسق السننتين ١٠ و١١ ومنسق السننتين ١٢ و١٣. يتمثل دور المنسق في مراقبة رفاهية وتقديم الطالب في الصف.



يوفر لك مشرف صفك وباقي أعضاء فريق الإشراف نقطة اتصال يومي بينك وبين المدرسة. حيث تلتقي بمشرف صفك كل صباح ويقوم أعضاء فريق الإشراف بمراقبة سيرك الدراسي والاجتماعي في المدرسة عن كثب.

يوفر لك منسق السنة ومشرف الصف دعماً في قضايا عديدة ومتنوعة. إذا كان هناك ما يقلقك فإن هؤلاء هم المدرسون الذين عليك التحدث معهم أولاً.

٢-٥ مشكلة التعدي

وتنشأ عندما يشعر الطالب بعدم الارتياح وعدم الأمان في المدرسة من جراء أفعال الآخرين. وقد يكون تعدياً بدنياً أو باستخدام الألفاظ وهذان الأسلوبان غير مقبولين في المدرسة على الإطلاق.

إذا شعرت بأنك تتعرض أو أي طالب آخر تعرفه يتعرض لمشكلة التعدي فمن الضروري أن تخبر مشرف صفك أو منسق السنة. نحن لانستطيع التصدي لهذه المشكلة إلا إذا تم إبلاغنا عنها، ونشترك معاً في تحمل مسؤولية جعل مدرسة راشد للبنين مكاناً ممتعاً وآمناً لجميع أعضائها.

٣-٥ مجلس الطلاب

تشكل مجلس الطلاب منذ خمس سنوات وتطرح خلاله أمور تهم الطلاب.

أهداف المجلس:

- جعل الطلاب جزءاً من عملية تقود إلى تطوير المدرسة؛
- التشجيع على إنشاء جسر إيجابي في التواصل بين الطلاب والمدرسين؛
- إعطاء الطلاب الفرصة لاختيار ممثلين عنهم ولعب دور فعال في عملية اتخاذ القرار في المدرسة؛
- إعطاء أعضاء المجلس الفرصة ليكونوا جزءاً من فريق عمل وليستوعبوا الدور الذي يلعبه فريق كهذا والإجراءات المتبعة فيه.



القضايا التي تمت مناقشتها في مجلس الطلاب في السنين الماضية شملت ما يلي:

- الزي المدرسي
- الطعام في فترة الغداء وفترات الاستراحة
- تواريخ الفصول الدراسية والإجازات
- السياسة المتعلقة بالواجبات المنزلية
- الجوائز الممنوحة للطلاب
- جمع الأموال للأعمال الخيرية

٤-٥ الغذاء الصحي

تهدف المدرسة إلى توفير وجبات صحية ومتوازنة في أوقات الاستراحة وفترات الغداء، ونحن نعمل بشكل متواصل على تحسين نوعية الأطعمة التي نقدمها ونحرص على قيمتها الغذائية.



نعمل عن كثب مع أخصائيين في التغذية لإعداد وجبات صحية تحتوي على كمية قليلة من الدسم والملح والسكر. وتُعطي النصائح للطلاب ذوي الوزن المفرط. ينبغي عليك أثناء وجبات الغداء أن تختار طعاماً متوازناً صحياً وعليك أن تأخذ الكمية التي تستطيع تناولها فقط، حيث أن ما تتركه يعتبر هدراً للطعام والمال.

٥-٥ التربية البدنية

تعد حصص التربية البدنية عاملاً مهماً في المحافظة على اللياقة والصحة. هناك أيضاً نشاطات فترة الغداء وما بعد الدوام المدرسي ونشاطات يوم الأربعاء، وينصحك مدرسوك بأن تقوم بتمارين رياضية جادة ثلاث مرات في الأسبوع على الأقل. لكي يتم إعفاؤك من حضور إحدى حصص التربية البدنية، ينبغي عليك أن تجلب رسالة من ولي أمرك أو من طبيبك.

ينبغي أن يدون رقمك المدرسي على ملابس الرياضة الخاصة بك وعليك أن تتأكد من جلبها في جميع حصص التربية البدنية.

٦-٥ ممرضة المدرسة

إذا كانت صحتك على غير ما يرام، ينبغي عليك أن تخبر ممرضة المدرسة قبل أن تغادر الحصّة، عليك دائماً أن تحصل على إذن من مدرسك الذي بدوره سوف يعطي الطالب "ورقة الإذن" موقعة من قبله.

إذا اضطررت لأي سبب من الأسباب لجلب أي نوع من الأدوية أو الحبوب إلى المدرسة، فينبغي عليك أن تسليمها إلى الممرضة عند بداية الدوام المدرسي.

بالإضافة إلى تقديم المساعدة عند شعورك بالتوعك، تقوم ممرضة المدرسة أيضاً بترتيب إجراءات التطعيم والفحص السنوي الطبي للبدن والأسنان.



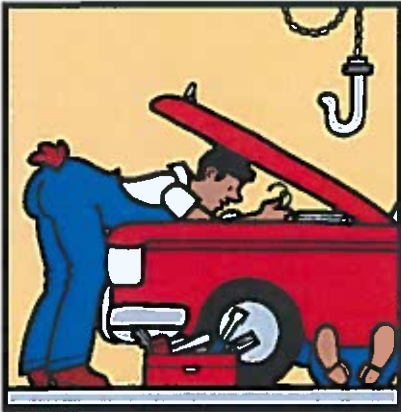
تحفظ الأشياء المفقودة في الخزانات الموجودة خارج غرفة الممرضة. ينبغي تدوين اسمك ورقمك المدرسي على ملابسك وأغراضك الشخصية ولا ينبغي أن تجلب ممتلكات ثمينة إلى المدرسة.

٨-٥ إنذار الحريق وإجراءات الطوارئ

إنذار الحريق عبارة عن صافرة عالية الصوت ومستمرة. عند سماعك هذه الصافرة ينبغي عليك أن تترك مبنى المدرسة في الحال مستخدماً أقرب مخرج وتسير بسرعة وهدوء إلى الملاعب حيث يتم عندها تسجيل الحضور. لا ينبغي عليك بأي حال من الأحوال أن تدخل مبنى المدرسة إلا إذا أخبرك أحد المدرسين بأن العودة إلى المبنى آمنة. قد يكون هناك أحياناً أكثر من إنذار واحد في اليوم، وينبغي أن يؤخذ كل واحد منها بجدية تامة إذ قد يكون أحدها إنذاراً بحريق فعلي.



٩-٥ سيارات الطلاب



يسمح للطلاب الأكبر سناً قيادة سياراتهم إلى المدرسة فقط في حال اقتنائهم رخصة قيادة صادرة من دولة الإمارات العربية المتحدة وأن يكونوا قد زدوا المدرسة برسالة عدم ممانعة من قبل أولياء أمورهم. ينبغي إعطاء هذه الرسالة إلى المدرس جون سويني منسق السنتين ١٢ و١٣.

ينبغي على الطلاب الذين يقودون سياراتهم إلى المدرسة أن يتحلوا بمسؤولية القيادة الآمنة ولا يمكن أن يصطحبوا معهم طلاباً آخرين إلا إذا حصلوا على إذن خطي من أولياء أمور أولئك الطلاب.

١٠-٥ قسم دعم الطلاب

قد تود في بعض الأحيان مناقشة موضوع ذي علاقة بدراستك أو مستقبلك أو أي موضوع شخصي بسرية مع أحد المدرسين. لذلك نحن ندعو جميع الطلاب لاستخدام قسم دعم الطلاب المتوفرة للاستماع إليهم وتقديم الدعم لهم إذا دعت الحاجة.

يعمل قسم دعم الطلاب أيضاً عن كثب مع الطلاب وأولياء الأمور والمدرسين لتقديم المساعدة للطلاب الذين يعانون من مشكلة التحكم في تصرفاتهم أو الذين يتسببون في تشويش تعلم الطلاب الآخرين. يمكن للقسم العمل مع طلاب بشكل منفرد أو ضمن مجموعات صغيرة لمساعدتهم في التحكم في تصرفاتهم وتوجيههم الدراسي.

١-٦ الغياب عن المدرسة

الدراسة الناجحة تتطلب حضوراً منتظماً إلى المدرسة. في حال غيابك عن المدرسة، نرجو أن يتصل ولي أمرك بالمدرسة قبل الساعة ٩ صباحاً. إذا تجاوز هذا الوقت ولم نستلم أية مكالمة هاتفية فسوف نتصل بمنزلك.

ينبغي تقديم أي طلب للتغيب عن المدرسة إلى مدير المدرسة.

يطلب منك حضور ما لا يقل عن ٨٥% من أيام الدوام المدرسي كحد أدنى من متطلبات التخرج من المدرسة.

٢-٦ التأخر عن الدوام المدرسي



يتعين على جميع الطلاب الوصول إلى المدرسة ما بين الساعة ٧:٣٠ و ٧:٥٠ صباحاً. إذا وصلت إلى المدرسة قبل الساعة ٨:١٠ صباحاً ينبغي عليك أن تبلغ مشرف صفك بحضورك مباشرة. إذا وصلت إلى المدرسة ولأي سبب من الأسباب بعد الساعة ٨:١٠ صباحاً، الرجاء التوجه إلى مكتب الاستقبال وملاء استمارة تعطى لك وتذكر فيها سبب تأخرك. بعد ذلك يتم إعطاؤك ورقة تسلمها إلى الأستاذ مارك شاهيركي أو إلى منسق السنة قبل أن تذهب إلى الحصة.

٣-٦ لوازم الطلاب

من الضروري أن تحضر جميع الحصاص ومعك اللوازم الصحيحة. في الحصاص التي تتطلب منك الكتابة، ينبغي عليك دائماً جلب الآتي:

قلم حبر جاف أزرق/أسود اللون
قلم رصاص
مبارة
ممحاة
مسطرة طولها ٣٠ سم



كذلك تتطلب بعض المواد الدراسية آلة حاسبة وأقلاماً ملونة. أنت مسؤول على جلب هذه اللوازم في بداية كل حصة.

٤-٦ الحقائب والخزائن

يتم تخصيص خزانة مزودة بقفل يمكن للطلاب أن يضبطها برقمه السري. من المهم أن تستخدم هذه الخزانة بشكل جيد فليس صحيحاً أو مجدياً أن تحمل جميع كتبك ولوازمك من حصة إلى أخرى. ينبغي عليك، قبل الدوام المدرسي وفي استراحة الصباح وفترة الغداء، أن تأخذ فقط كتبك واللوازم التي تحتاجها في الحصتين المقبلتين.

ينبغي أن تضع حقيبتك على المنصات المخصصة للحقائب ولا تتركها أبداً في الممرات أو المداخل لأن هذا قد يتسبب في وقوع الحوادث.

٥-٦ الكتب المدرسية



من حسن حظك أنك تزود بكتب مدرسية ومصادر تعليمية ذات نوعية جيدة، ولهذا تقع عليك مسؤولية الحفاظ عليها بحالة جيدة وإعادتها إلى المدرسة بعد انتهاء كل مقرر دراسي.

٦-٦ الفرق ذات الألوان

في القسم الثانوي، سوف تنضم إلى إحدى الفرق الأربعة. كل فريق من هذه الفرق الأربعة يحمل أحد ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة.

يمكنك أن تحرز نقاطاً لفريقك من خلال النشاطات الرياضية المدرسية والمسابقات ونظام الاستحسان. ويعلن عن الفريق الفائز في نهاية السنة الدراسية.

٧-٦ مغادرة المدرسة قبل انتهاء الدوام المدرسي

يمكنك مغادرة المدرسة قبل انتهاء الدوام المدرسي فقط في حال حصولك على إذن. عند مغادرتك المدرسة، ينبغي أن تسجل اسمك في السجل المخصص في مكتب الاستقبال وعندها يتم إعطاؤك ورقة تسلمها إلى رجل الشرطة عند البوابة الخارجية.

إذا عدت إلى المدرسة قبل انتهاء الدوام لا تنس أن توقع على السجل في مكتب الاستقبال.



ينبغي قدر الإمكان تحديد المواعيد مع الأطباء أو أطباء الأسنان خارج أوقات الدوام المدرسي.

٨-٦ نشاطات ما بعد الدوام المدرسي

وهي نشاطات متنوعة تقام بعد الدوام المدرسي ويمكنك الاشتراك بها. من الضروري في حال بقائك في المدرسة لأي سبب من الأسباب بعد انتهاء الدوام المدرسي أن تدون اسمك في السجل الموجود خارج غرفة الممرضة وأن تعطي سبب بقائك في المدرسة ومكان وجودك. هذا الإجراء ذو أهمية بالغة في حال نشوب حريق أو وقوع حدث طارئ في أي مكان في المدرسة. إذا بقيت في المدرسة بعد الدوام المدرسي ينبغي أن تكون دائماً تحت إشراف مباشر من قبل أحد المدرسين. ينبغي عليك دائماً أن تخبر ولي أمرك بأنك ستبقى في المدرسة بعد انتهاء الدوام المدرسي.

٩-٦ نشاطات ما بعد ظهر يوم الخميس

في أغلب أيام الأربعاء، يتوفر لك المجال للمشاركة في نوع من أنواع الرياضة أو النشاط مما يعطيك الفرصة لكي تجرب القيام بأشياء جديدة وتطور مهاراتك واهتماماتك. تستطيع القيام بثلاثة أو أربعة نشاطات في السنة. يشارك جميع الطلاب بهذه النشاطات ويقوم بتنظيمها الأستاذ روبرت ماكلوخلين.



تجرى بعض النشاطات خارج المدرسة ومن الضروري أن تتجه إلى حافلة المدرسة في الوقت المحدد وأن تتذكر أنك تمثل مدرستك في جميع الأوقات.

بعد انتهاء نشاطات يوم الأربعاء، ينبغي على الطلاب الذين اشتركوا بنشاطات داخل المدرسة أن يرتدوا زيهم المدرسي مرة ثانية.

١٠-٦ الواجبات المنزلية

الواجبات المنزلية جزء مهم من يومك المدرسي وينبغي عليك بصورة عامة أن تركز لها الوقت المبين أدناه:

السنن ٧ و ٨ ٢٠ - ٦٠ دقيقة

السنة ٩ ٢٠ - ٦٠ دقيقة

السنوات ١٠ - ١٣ ٣٠ - ٩٠ دقيقة



يتم تزويدكم بمذكرة الواجبات المنزلية ومن المهم جداً أن تدون فيها جميع الواجبات المعطاة يومياً. يطلب من أولياء الأمور أن يتأكدوا من أن نجلهم ينجز واجباته المنزلية وأن يستخدموا هذه المذكرة كوسيلة اتصال مع المدرسة إن كان لديهم أي سؤال أو مسألة تقلقهم.

١١-٦ نادي الواجبات المنزلية

يبقى عدد قليل من الطلاب في المدرسة كل يوم بعد انتهاء الدوام المدرسي لكي ينجزوا واجباتهم المنزلية. يقوم هؤلاء الطلاب بواجباتهم في مركز الموارد التعليمية ما بين الساعة ٢:٤٥ و ٣:٣٠ عصراً من الأحد إلى الأربعاء، وهو مكان عمل هادئ. إذا رغبت أن تنضم إلى هذا النادي، الرجاء التحدث مع الأستاذ مايكل ريد.

١٢-٦ حصة الدعم

تنتهي الحصة ٦ أيام الأحد حتى الأربعاء حسب الجدول الدراسي في تمام الساعة ٢:٤٥ ظهراً. إذا كنت قد أتممت جميع فروضك يمكنك مغادرة المدرسة في ذلك الوقت. مع ذلك، تجد حصة للدعم الدراسي تبدأ من الساعة ٢:٤٥ حتى الساعة ٣:٣٠ للطلاب :

- * الراغبين في الحصول على مساعدة في أداء واجباتهم المنزلية
- * الراغبين في الحصول على عمل أو تحدٍ إضافي
- * المحتاجين إلى إتمام أعمالهم الناقصة أو التي لم تكمل بعناية
- * الذين طلب منهم البقاء لحاجتهم إلى التفكير في تصرفاتهم.

١-٧ السلوك في الصف

تعد مدرسة راشد للبنين مؤسسة كبيرة تضم أكثر من ٦٠٠ فرداً من مختلف الأعمار والأديان والجنسيات. ومن المهم جداً من أجل نجاح مدرستنا أن نظهر جميعنا احتراماً ولباقة لكافة أعضاء المدرسة. لقد تم إعداد أنظمة المدرسة لتساعدك على الاستفادة من وقتك في مدرسة راشد بأفضل شكل ممكن.

عندما تصل إلى الحصة، انتظر خارج الصف إلى أن يطلب منك مدرسك الدخول إلى الصف. عندما تدخل غرفة الصف، اجلس بهدوء وانتظر بدء الحصة. استمع بانتباه لتعليمات مدرسك وتجنب مقاطعة الحصة والتحدث بصوت عال. اجتهد في عملك واسع لتقديم أفضل ما لديك دائماً. في نهاية الحصة، تذكر أن مدرسك هو الذي يعلن انتهاء الحصة وما الجرس سوى تذكير للمدرس. انتظر حتى يطلب منك مدرسك مغادرة الصف.



٢-٧ استخدام مباني المدرسة

من حسن حظنا أن مدرستنا تشتمل على مبان ومعدات ذات نوعية عالية ونتحمل جميعنا مسؤولية المحافظة على شكلها وسلامتها ومظهرها.

عندما تذهب من حصة إلى أخرى، سر بسرعة ولكن لاتجر.

يفتح باب مبنى الصفوف في الساعة ٧:٣٠ صباحاً ويمكنك استخدام هذا المبنى منذ ذلك الوقت وحتى الساعة ٣:٣٠ بعد الظهر. لأغراض السلامة، لايجوز لك البقاء في مبنى العلوم/الفن أو القاعة الرئيسية أو مبنى تكنولوجيا الصوت قبل بدء الدوام الدراسي وفي استراحة الصباح وفترة الغداء.

يستخدم المجلس والحمامات الموجودة بجانب المكتبة من قبل طلاب السنة ٧ فقط.

٣-٧ استخدام ساحات المدرسة والمطعم

خلال استراحة الصباح وفترة الغداء، يمكنك استخدام الحديقة المركزية لكي ترتاح وتلعب مع زملائك الطلاب. ولكن الرجاء تجنب إحداث الأضرار بالنباتات بالقفز عليها أو السير بينها.



في فترة الغداء، يمكنك أيضاً استخدام ساحة الملعب، لكن ينبغي عليك أن تنتهي من لعب كرة القدم أو أية لعبة أخرى في الساعة الواحدة لكي يتسنى لك الوقت للاستعداد لحصص ما بعد الظهر.

وفي المطعم يطلب منك أن تترك الطاولة والمكان الذي أكلت فيه نظيفاً ومرتباً بحيث يبقى هذا المكان بالشكل الذي ترغب أن تجده فيه عند قدومك لاستخدامه. لاتأخذ الطعام والمشروبات خارج المطعم.

هناك جدول زمني يبين موعد ذهاب كل صف إلى المطعم. الرجاء عدم الذهاب إلى المطعم قبل ذلك الوقت. يتوقف تقديم الغداء قبل ابتداء حصص ما بعد الظهر بعشر دقائق.

يتوفر ماء الشرب في أماكن عديدة في المدرسة. من الضروري أن تشرب كمية وفيرة من الماء، لكن لا تهدر أكثر مما تحتاجه من الأقداح البلاستيكية واستخدم سلة النفايات المجهزة لرميها.



٤-٧ مسجد مدرسة راشد

يمكن لجميع أعضاء المدرسة استخدام مسجد مدرسة راشد ويقوم مدرسونك في الدراسات الإسلامية بتشجيعك على الذهاب إلى المسجد خلال اليوم الدراسي. يكون في المسجد دائماً أحد مدرسي اللغة العربية والدراسات الإسلامية في فترات الغداء.

٥-٧ الاجتماعات والحفلات الموسيقية

عند دخولك الاجتماع ينبغي عليك أن تجد بسرعة مقعداً للجلوس ويمكنك أن تتكلم بهدوء قبل بدء الاجتماع. من الضروري أن تصغي بهدوء خلال جميع الاجتماعات والحفلات الموسيقية وأن تظهر احترامك للطلاب والمدرسين الذين يقومون بذلك النشاط.

إذا كان هناك توزيع للجوائز من الأفضل وبشكل عام أن تنتظر حتى انتهاء تسليم جميع الجوائز وعندها تبدأ بالتصفيق لمجموعة الطلاب الحائزين على الجوائز ككل. إن الصياح أو إطلاق أصوات الازدراء غير مسموح به إطلاقاً.

٦-٧ فرق المدرسة الرياضية

قد تمنح أحياناً شرف تمثيل المدرسة والمشاركة في إحدى فرق المدرسة الرياضية. تذكر دائماً أن سلوكك ينعكس على شخصيتك وعائلتك ومدرستك. من الضروري أن تشارك في اللعب بشكل نزيه وتتحلى بروح رياضية وأن تتعلم تقبل الفوز والخسارة على حد سواء. إن الطلاب الذين لا يتمكنون من المحافظة على هذا المستوى من الكياسة، لا يتم اختيارهم للعب بفريق المدرسة على الرغم من جدارتهم في تلك الرياضة.



عند انتهاء النشاطات التي تقام بين مدرستنا ومدرسة أخرى، اشكر وصافح طلاب ومدرسي المدرسة الأخرى دائماً. من المهم جداً أن تتحمل المسؤولية والالتزام عن موعد أي نشاط مدرسي. إن تمثيل المدرسة في أي فريق رياضي يعد شرفاً والتزاماً ذا أهمية كبرى.

٧-٧ الرحلات المدرسية والنشاطات

عندما تذهب في رحلات مدرسية فإنك تمثل مدرستك أثناءها، لذا ينبغي أن يكون سلوكك بأفضل ما يمكن أثناء سفرك وخلال قيامك بالنشاطات. إن الاحترام واللباقة اللذين تظهرهما للآخرين جزء مهم من أي نشاط تقوم به خارج المدرسة.

٨-٧ هواتف المدرسة والهواتف المحمولة

إذا احتاج الطالب أن يتصل بالمنزل فيمكنه استخدام الهاتف الموجود في مكتب الاستقبال. إذا رغبت أن تستخدم هذا الهاتف ينبغي عليك أن تطلب باحترام الإذن من موظفة الاستقبال. يمكن للطلاب استخدام هواتف المدرسة في حالات الطوارئ فقط.



لاينصح بجلب الهواتف المحمولة إلى المدرسة. فقد يسبب الهاتف المحمول التشويش على الحصص ويتعرض بسهولة للضياع أو الضرر. مع ذلك إذا احتجت أن تجلب هاتفك المحمول فينبغي أن تغلقه وتحفظه في حقيبتك المدرسية أو صندوق الأمانات الذي يخصك. يجب ألا تحمله في جيبك وسوف لن تتحمل المدرسة مسؤولية ضياع أو تلف أي هاتف.

٩-٧ الإنترنت وشبكة الكمبيوتر في المدرسة

يعتبر الإنترنت مصدراً قيماً للتعلم ويمكنك الاستفادة منه من خلال استخدام شبكة الكمبيوتر التابعة للمدرسة. تتحمل مسؤولية استخدام الشبكة بحكمة فهي تزودك بمعلومات مفيدة في مجالات عديدة من المنهاج الدراسي. يستطيع كذلك طلاب السنوات العليا استلام وإرسال الرسائل الإلكترونية عن طريق شبكة الكمبيوتر في المدرسة.



كمستخدم للكمبيوتر، ينبغي عليك تجنب الآتي:

- إرسال رسائل إلكترونية وملحقات إلكترونية قد تحتوي على فيروسات؛
- جلب أقراص إلى المدرسة قد تكون مصابة بالفيروس؛
- محاولة الدخول إلى مواقع غير مناسبة للاستخدام المدرسي؛
- نسخ معلومات من الشبكة تدعي بأنها من نتاجك.

تتم مراقبة جميع مواقع الإنترنت المستخدمة والرسائل الإلكترونية باستمرار من قبل أعضاء التدريس.

قبل أن تحضر معك أي كمبيوتر محمول أو جهاز آي باد أو أي جهاز مماثل إلى المدرسة يجب عليك مراجعة منسق السنة الدراسية أو مشرف الصف للحصول على الموافقة.

١٠-٧ السلوك أثناء الامتحانات



الامتحانات جزء مهم من السنة الدراسية. ينبغي أن يكون سلوكك بمستوى عال خلال الامتحانات وأن تجيب عن الأسئلة بعناية وصمت. ينبغي ألا تدع باقي الطلاب يشاهدون إجاباتك، ولايسمح لك أن تجلب ملاحظات إلى قاعة الامتحان أو أن تتحدث مع باقي الطلاب لأي سبب كان.

أي نوع من أنواع الغش خلال الامتحانات المدرسية والخارجية، يتم التعامل معه بحزم ولا تعطى أية درجة للطالب الذي يسيء السلوك بأي شكل من الأشكال خلال الامتحان.

١١-٧ استخدام الحافلات المدرسية

لدينا ستة حافلات تستخدم خلال النشاطات الأسبوعية والرحلات.

أثناء وجودك في حافلة المدرسة من الضروري ألا يشوش سلوكك على السائق. ينبغي عليك أن تجلس في مقعدك طوال الرحلة وتربط حزام الأمان. إذا أساء الطالب في سلوكه أو شوش على السائق فسوف يحرم من استخدام باص المدرسة.



١١-٧ زوار المدرسة

إذا التقيت بزائر للمدرسة كن لطيفاً ومؤدباً ورحب به والق عليه تحية الصباح وقدم له المساعدة إذا كان في حاجة لها. افتح الباب للزوار ودعهم يمرون قبلك.

إذا حضر زائر حصة أو اجتماعاً، استمع دائماً بانتباه وأظهر اهتماماً بما يقوله.

القسم الثامن تقويم السلوك غير المقبول

١-٨ اللباقة واحترام الآخرين

تعد مدرسة راشد وحدة اجتماعية وكباقي المجتمعات فهي تبنى على أساس الاحترام المتبادل. ليس من المتوقع منك أن تعجب بالجميع ولكن نتوقع منك أن تعامل الآخرين، المدرسين والطلاب على حد سواء، باحترام وكياسة.

إن إهانة الآخرين وإطلاق الألقاب عليهم واستخدام ألفاظ غير لائقة يعد سلوكاً غير مقبول نهائياً ونقوم باتخاذ إجراء مباشر في حال حدوث ذلك.

٢-٨ نظام إخراج الطالب من الصف

من حق كل طالب أن يتعلم في جو خال من التشويش من قبل الآخرين. ويعتمد العديد من قواعد السلوك في المدرسة على أهمية احترام هذا الحق. الطالب غير القادر على التحكم بسلوكه يتلقى تحذيراً، ولكن إذا استمر في سلوكه المتدنّي يتم إخراجه من الصف وتحويله إلى الإدارة.

ينبغي على الطالب الذي يتم إخراجه من الصف الذهاب إلى أحد الموظفين في ردهة الاستقبال أو مكتب الأستاذ مارك شاهبركي في مبنى الإدارة حيث يقوم أحد المدرسين بالإشراف عليه إلى أن يحين الوقت المناسب لعودته إلى صفه. يتعين على الطلاب الذين يتم إخراجهم من الصف أن يقوموا بملء استمارة تتعلق بسلوكهم. في حال حدوث أمر جدي أو إذا تكررت الإساءة فيتم الاتصال بأولياء الأمور.

٣-٨ بطاقة ملاحظات ترافق الطالب إلى جميع الحصص

إذا شعر مدرسوك بقلق شديد حول سلوكك وموقفك واجتهادك فسوف نتبع نظام "بطاقة الملاحظات". يتعين عليك أخذ بطاقة الملاحظات إلى كل حصة حيث يدون مدرسوك فيها ملاحظاتهم حول سيرك في تلك الحصة. تعتبر بطاقة الملاحظات وسيلة للدعم وليست عقاباً. مع ذلك تتحمل مسؤولية تقديمها كل يوم إلى مشرف صفك وإلى ولي أمرك.

تتوقف عن اتباع نظام "بطاقة الملاحظات" عندما يشعر مدرسوك بالرضا عن سيرك.



٤-٨ عقوبة حجز الطالب في الصف في فسحة الغداء أو بعد الدوام

إذا لم يكن مدرسك راضياً عن أدائك أو سلوكك فسوف يتم إبلاغ مشرف صفك بذلك. إذا لم تقم بإعداد واجباتك المنزلية فقد يطلب منك البقاء في الصف أثناء فسحة الغداء.

إذا كان لدينا قلق جاد فربما تتلقى عقوبة الحجز بعد الدوام المدرسي. يكون الحجز ما بين الساعة ٣:١٥ والساعة ٤:١٥ من بعد ظهر يوم الأربعاء ويتم الاتصال بولي أمرك لإبلاغه بسبب حجزك. يتم الحجز في قاعة الاجتماعات القريبة من مكتب مدير المدرسة وتحدد للطالب أعمال كتابية أو نصوص في القراءة يتعين عليه القيام بها خلال فترة حجزه.

ينبغي عليك أن تبذل أقصى جهدك للحضور إلى الحصص في الوقت المحدد. يرن جرس التنبيه قبل خمس دقائق من انتهاء فسحة الصباح وفسحة الغداء. وهذه إشارة لك للتوجه إلى حصتك المقبلة وينبغي عليك أن تكون خارج صفك ومعك جميع كتبك والأدوات التي تحتاجها عندما يرن جرس الحصة.



إذا تأخرت عن الحصة فسوف يتعامل مع هذا الأمر مدرس المادة، أما في حال تكرار هذه المشكلة فسوف يتم إحالتك على مشرف صفك أو منسق السنة لاتخاذ إجراءات إضافية.

٦-٨ التدخين والسجائر في المدرسة

لايسمح بالتدخين في المدرسة أو خلال الرحلات المدرسية والنشاطات. يتم مباشرة فصل أي الطالب يوجد في حوزته تبغ أو سجائر أو قداحات.

إذا كرر الطالب هذه المخالفة عندها قد يقوم مدير المدرسة بإرسال رسالة توصية إلى السلطات التي تمول المدرسة بحرمان الطالب من مكانه في مدرسة راشد للبنين.

٧-٨ مواد غير مناسبة وخطرة

ينبغي عدم جلب مواد قد تسبب التشويش على الحصة أو تؤدي إلى حوادث ضارة في المدرسة. وتشمل مثل هذه المواد المفرقعات النارية والسكاكين وأدوات حادة أخرى.

يحق للمدرسة أن تفتش في خزائن الطلاب إذا كان يعتقد أن في حوزة أحدهم شيئاً غير مسموح به في المدرسة. وقد يطلب من الطالب أن يكشف عما يحمله في جيبه أو في حقائبه أو في خزائنه إذا كان هناك شك معقول في اقتنائه مواداً تسبب ضرراً في المدرسة.

يجب عدم إحضار الأطعمة أو المشروبات إلى المدرسة لأنها قد تسبب التشويش والمخاطر الصحية للطلاب الآخرين الذين يعانون من حساسية الأطعمة.

٨-٨ التخريب المتعمد لممتلكات المدرسة وإحداث الأضرار فيها

إذا قمت وبشكل متعمد بإحداث ضرر أو كسر أو تخريب لأي من ممتلكات المدرسة فسوف يطلب منك دفع تكاليف تبديلها أو إصلاحها. من حسن حظنا أن مدرستنا ذات بيئة جذابة ومزودة بوسائل تعليمية جيدة ولهذا لا يتم التسامح عن التخريب المتعمد.

٩-٨ لائحة المدير ولائحة نائب المدير

إذا تسبب الطالب في إثارة القلق فإن اسمه سوف يدرج ضمن لائحة نائب المدير، أما إذا كانت المسألة تشكل خطورة أكبر فإن اسمه سيتحول إلى لائحة المدير. إذا استلم الطالب ورقتين متتاليتين في السير الدراسي حمراء فإن اسمه سيتحول تلقائياً إلى قائمة المدير.

عندما يدرج اسم الطالب ضمن لائحة المدير سوف يبرم عقد في الموافقة على مساعدة الطالب في إحراز التحسن. سيقوم بتوقيع العقد كل من الطالب وولي أمره ومدير المدرسة. سيتم بعدها معاينة التقدم الذي يحرزه في فترات منتظمة. ربما يؤدي إخفاق الطالب في إحراز التحسن إلى نقله من المدرسة.

٨-١٠ الفصل المؤقت والطرء من المدرسة

يعتبر مستوى السلوك عالياً في مدرسة راشد للبنين ولهذا فإن حالات الفصل والطرء نادرة للغاية. يمكن فصل الطالب من المدرسة إذا اعتبر سلوكه غير مقبول أو مسبباً للتشويش أو مصدرأ للخطر. يدوم الفصل عادة ما بين يوم واحد وأسبوع واحد ويكون هناك اجتماع مع ولي أمر الطالب قبل أن يعاود الطالب الالتحاق بالمدرسة. يدون الفصل في ملف الطالب. يقدم الدعم والاستشارة للطلاب الذين يجدون صعوبة في التحكم بسلوكهم وهذا جزء من البرنامج التربوي الذي نقدمه.

لا يطرء الطالب من المدرسة إلا في حال تورطه بحادثة خطيرة جداً أو بعد أن يفشل الدعم الطويل الذي يقدم له. أي طرد دائم ينبغي أن يوافق عليه ديوان سمو الحاكم.

